

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол от «28» августа 2020г. № 13

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
Ш.Р. Борейко
«28» августа 2020г.

УТВЕРЖДЕНО



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет

Русский язык
(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс) основное общее образование (5-9 классы) ФГОС
(начальное или основное общее образование)

Количество часов

бкласс – 204 часов, 6 часов в неделю
(общее количество за год, в неделю)

Учитель:

Тыщенко Олеся Викторовна

2020 г.

6 класс русский язык

Приложение 1.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	ч.	Тип урока	УУД				План	Факт	
				личностные	метапредметные					предметные
					регулятивные	познавательные	коммуникативные			
Введение (6 часов): 2 часа + 4 часа развития речи										
1	Русский язык — язык РФ и язык межнационального общения	1	Вводный урок	Знакомство с учебником. Роль языка в жизни общества и государства, современном мире. Развитие представления о литературном языке, нормах, культуре речи.	Устные высказывания, чтение, проблемный диалог, кодирование и декодирование информации.	Осознание роли русского языка в жизни человека, общества, государства, в современном мире; красоты, богатства, выразительности языка.	Составление схемы и рассказа по данной схеме, выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.			
2	Понятие о функциональных разновидностях языка	1	Вводный урок	Знакомство с учебником. Первоначальные представления о функциональных разновидностях языка их внеязыковых и языковых особенностях	Сравнение речевых высказываний с точки зрения их содержания, принадлежности и использования языковых средств.	Различение текстов разговорного характера, научного, публицистического, официально-делового, художественного.	Составление схемы и рассказа по данной схеме, выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.			
3 4	Текст и его признаки	2	Уроки развития речи	Основные признаки текста. Тема. Основная мысль, ключевые слова и микротема. Последовательность предложений в тексте.	Исходящее чтение. Анализ и характеристика текстов с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности и проч.	Умение делить текст на смысловые части, передача содержания текста в виде плана, информационная переработка текста. Создание текстов различных типов речи	План текста. Создание текста по определённым параметрам, предъявляемых к тексту как речевому произведению. Постановка учебных			

						на различные темы с учётом определённых требований.	цели и задач, формулировка выводов урока.		
5-6	Орфоэпические нормы	2	Уроки развития речи	Допустимые и недопустимые варианты литературного произношения и ударения. История формирования орфоэпических норм современного русского литературного языка. Орфоэпический словарь.	Речевая практика и наблюдение за собственной речью, её коррекция. Анализ и оценка речи окружающих с точки зрения орфоэпии. Использование орфоэпического словаря.	Соблюдение в речевой практике правил литературного произношения и ударения. Умение анализировать и корректировать свою речь и речь окружающих.	Постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока, выполнение упражнений. Оценка собственных и чужих речевых высказываний.		
Морфемика, словообразование, орфография (23 часа) 18 часов + 5 часов развития речи									
7-8	Состав слова	2	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Основные понятия морфемики и словообразования. Роль морфем в процессах формо- и словообразования.	Анализ языкового материала. Характеристика морфемного состава слова, уточнение лексического значения слова с опорой на его морфемный состав.	Различение формообразующих и словообразующих морфем. Умение выделять и определять роль морфемы в слове.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
9	Обучающее сочинение	1	Урок развития речи		Создание плана сочинения, создание текста по заданным параметрам	План текста, текст. Правописные и пунктуационные умения.	Планирование собственного текста, сочинение		
10-12	Основные способы образования слов в русском языке	3	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Основные способы словообразования. Морфемная структура слова, словообразовательная модель, словообразовательные пара, цепочка, гнездо. Сложные слова, аббревиатура, переход одной части речи в другую, сращение.	Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Сопоставление морфемной структуры слова и способа его образования, лексического значения слова и словообразовательную модель. Кодирование и декодирование материала.	Различение изученных способов словообразования. Определение способа словообразования. Образование слов по словообразовательной модели, цепочке.	Составление схемы и рассказа по данной схеме, выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
13	Сложные и	2	Уроки усвоения	Понятие сложного и	Анализ языкового	Умение определять и	Выполнение		

- 14	сложносокращённые слова		нового материала и комплексного применения знаний	сложносокращённого слова. Способы образования данных групп слов. Соединительная гласная в сложных словах.	материала. Образование сложных слов из данных словосочетаний. Распределение слов на группы в зависимости от способа их образования.	различать сложные и сложные и сложносокращённые слова. Умение анализировать грамматическое, морфемное и лексическое значение данных групп слов.	упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
15 - 16	Понятие об этимологии	2	Уроки развития речи	Происхождение слов, исторические изменения в структуре слова. Варианты морфем. Этимологический словарь.	Анализ языкового материала. Работа с этимологическим словарём. Соотнесение слов с заданными морфемными моделями. Морфемный и словообразовательный разбор слов.	Умение использовать этимологический словарь для более точного понимания значения того или иного слова.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Индивидуальные задания.		
17 - 18	Морфемный и словообразовательный разбор слова	2	Урок комплексного применения полученных знаний	Словари (морфемный и словообразовательный). Грамматический и лексический анализ слова.	Анализ языкового материала. Использование морфемного и словообразовательного словарей при разборе слов.	Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания, проведении грамматического и лексического анализа слов.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
19 - 20	Сочинение на лингвистическую тему	2	Уроки развития речи		Анализ текста научного стиля речи. Развитие умений создавать текст в соответствии с заданной темой и стилем	План текста, текст. Правописные и пунктуационные умения.	Планирование собственного текста, сочинение.		
21 - 23	Буквы О//А в корнях с чередованием (-гор-//-гар-, -зор-//-зар-, -раст-//-рос-)	3	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Правописание букв О//А в корнях с чередованием.	Анализ языкового материала. Изучающее чтение. Создание алгоритма (схемы) выполнения орфографического правила. Решение лингвистических задач.	Освоение содержания орфографического правила и алгоритма (схемы) его использования в практике правописания.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Создание алгоритма (схемы).		

24 - 25	Правописание приставок ПРЕ-//ПРИ-	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Правописание букв О//А в корнях с чередованием.	Анализ языкового материала. Изучающее чтение. Создание алгоритма (схемы) выполнения орфографического правила. Решение лингвистических задач.	Освоение содержания орфографического правила и алгоритма (схемы) его использования в практике правописания.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Создание алгоритма (схемы).		
26	Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.	Определение уровня сформированности умений определять способ образования слов, выполнять морфемный и словообразовательный разбор.	Выполнение письменных упражнений и тестовых заданий.		
27 - 28	Контрольная работа// диктант с грамматическим заданием. Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.		Контрольная работа// диктант с грамматическим заданием. Проверка уровня сформированности записывать текст, графически объяснять условия выбора орфограмм.		
29	Резервный урок	1							
Лексикология, орфография. Культура речи (34 часа) 28 часов + 6 часов развития речи									
30 - 31	Повторение и обобщение изученного по теме в 5-м классе	2	Уроки повторения и закрепления знаний	Функциональные разновидности языка. Толковые словари.	Анализ и характеристика языкового материала. Классификация слов по стилистической окраске и принадлежности разговорной, нейтральной и книжной лексике. Наблюдение за лексическими особенностями текстов	Умение работать со словарными статьями, самостоятельно получать сведения о происхождении слов для более точного понимания их значений.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
32 -	Сочинение-рассказ о народном промысле	2	Уроки развития речи		Формирование активного словарного	Создание текста в соответствии с	Планирование собственного текста,		

33					запаса	заданным стилем и типом речи, использование в речи синонимов и антонимов. Правописные и пунктуационные умения.	сочинение.		
34 - 35	Понятие об и общеязыковых художественных метафорах	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Прямое и переносное значение слова. Отличие общеязыковых метафор от художественных. Понятие об индивидуально-авторских метафорах, олицетворениях, эпитетах.	Анализ языкового материала. Наблюдение за использованием лексических выразительных средств в текстах. Определение цели использования тропов.	Использование в речевой (устной и письменной) практике слов с переносным значением. Умение распознавать лексические выразительные средства языка. Решение лингвистических задач.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
36 - 37	Лексические выразительные средства	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Прямое и переносное значение слова. Метафора, олицетворение, эпитет. Народно-поэтические эпитеты (постоянные эпитеты).	Анализ языкового материала. Наблюдение за использованием лексических выразительных средств в текстах. Определение цели использования тропов.	Использование в речевой (устной и письменной) практике слов с переносным значением. Умение распознавать лексические выразительные средства языка. Решение лингвистических задач.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
38	Подготовка материалов для домашнего сочинения-описания	1	Урок развития речи		Словарная работа. Анализ языкового материала.	Планирование сочинения-описания.	Материал для домашнего сочинения-описания с использованием ИКТ. Тексты, иллюстрации, оформление (проекты).		

39 - 41	Чередование гласных в корнях -скак-//-соч-, -равн-//-ровн-, -твар-//-твор-	3	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Правописание букв О//А в корнях с чередованием.	Анализ и классификация языкового материала. Изучающее чтение. Создание алгоритма (схемы) выполнения орфографического правила. Решение лингвистических задач.	Освоение содержания орфографического правила и алгоритма (схемы) его использования в практике правописания.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Создание алгоритма (схемы).		
42	Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Классификация лексики с точки зрения происхождения	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации. Сопоставление слов родственных языков.	Схема классификации лексики, устный рассказ по схеме. Умение распознавать особенности исконно русских слов и слов родственных языков.	Схема. Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
43	Заемствованные слова	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Классификация лексики с точки зрения происхождения. Тематические группы заимствованных слов. Фонетические и грамматические признаки заимствованных слов. Словари иностранных слов.	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации. Подбор синонимов и синонимичных выражений к заимствованиям. Работа со словарями.	Усвоение признаков заимствованных слов (славянские и неславянские заимствования). Умение находить значение заимствованных слов в словарях.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
44	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Понятие «полногласия//неполногласия»	Анализ языкового материала. Подбор однокоренных слов.	Расширение представлений об особенностях происхождения и написания слов. Умение читать и понимать текст, выполнять разноаспектный анализ текста.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
45	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного	1	Урок усвоения нового материала и комплексного	Классификация лексики с точки зрения употребления.	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации.	Схема классификации лексики, устный рассказ по схеме.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач,		

	употребления		применения знаний				формулировка выводов урока. Индивидуальные сообщения.		
46	Архаизмы, историзмы, неологизмы	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Причины появления историзмов, архаизмов, неологизмов.	Анализ языкового материала. Определение значений слов, составление словарных статей. Наблюдения за словами данной категории в художественных текстах.	Умение опознать устаревшие слова и определять их лексическое значение, уместно заменять историзмы и архаизмы современными синонимами.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Индивидуальные сообщения.		
47	Общеупотребительные слова. Диалектизмы	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Слова общеупотребительные и ограниченного употребления	Анализ языкового материала. Замена диалектизмов синонимами. Наблюдение за словами в художественных текстах.	Умение опознавать данные группы слов, разумно и уместно употреблять их в письменной и устной речи, заменять при необходимости синонимами	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Индивидуальные сообщения.		
48 - 49	Профессионализмы. Жаргонизмы	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Профессионализмы. Общенаучные и специальные термины. Жаргон. Аргю.	Анализ языкового материала. Наблюдение за использованием терминологии в текстах. Замена жаргонизмов синонимами. Использование толковых словарей.	Использование в устной и письменной речи терминов. Умение заменять жаргонизмы общеупотребительными синонимами.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Индивидуальные сообщения.		
50 - 52	Стилистически нейтральная и книжная лексика. Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика	3	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Сферы и ситуации использования нейтральной и стилистически окрашенной лексики.	Анализ, характеристика, группировка языкового материала по его стилистической окраске. Наблюдение за данным языковым явлением в разговорной речи и текстах разных стилей.	Умение выбирать лексические средства и употреблять их в соответствии со значением, ситуацией и сферой общения.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Индивидуальные сообщения.		
53	Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи		Анализ языкового материала. Лингвистический эксперимент.	Умение создавать текст в соответствии с заданной темой и стилем речи.	Текст сочинения-рассуждения.		

						Правописные и пунктуационные умения.			
54 - 55	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Роль фразеологизмов в речи. Свободные сочетания слов. Происхождение фразеологизмов, их источники.	Анализ языкового материала. Различение фразеологизмов и свободных сочетаний слов. Восстановление фразеологизма по фрагменту.	Умение определять фразеологизмы по их значению, признакам. Использование данных конструкций в письменной и устной речи.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Индивидуальные сообщения.		
56	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Исконно русские и заимствованные фразеологизмы. Нейтральные, книжные, разговорные и просторечные фразеологизмы.	Анализ языкового материала. Подбор синонимичных фразеологизмов. Кодирование и декодирование информации. Решение лингвистических задач.	Умение различать нейтральные, книжные, разговорные, просторечные фразеологизмы, употреблять их в собственной речи, заменять на синонимичные.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Индивидуальные сообщения.		
57 - 58	Сжатое изложение (по книге «Школа вежливости»)	2	Уроки развития речи	Приёмы компрессии (сжатия) текста.	Анализ языкового материала. Аудирование. Работа по применению приёмов компрессии (сжатия) текста.	Умение передавать информацию исходного текста в соответствии с заданным типом речи и степенью сжатости. Правописные и пунктуационные умения.	Текст изложения		
59	Повторение темы «Лексика, орфография. Культура речи»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.		Выполнение письменных упражнений и тестовых заданий.		
60 - 61	Контрольный диктант с грамматическим заданием// контрольная работа по теме «Лексикология».	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.		Контрольная работа// диктант с грамматическим заданием. Проверка уровня сформированности записывать текст,		

	Работа над ошибками						графически объяснять условия выбора орфограмм.		
62	Резервный урок	1							
Морфология. Имя существительное (20 часов) 19 часов + 1 час развития речи									
63	Части речи в русском языке	1	Урок комплексного применения знаний	Система частей речи в русском языке, понятие о лексико-грамматических разрядах слов. Омонимия частей речи.	Анализ языкового материала. Орфографический тренинг. Выборочное чтение. Работа с текстами. Кодирование и декодирование информации. Работа в парах.	Углубление знаний о частях речи как лексико-грамматических разрядах слов. Составление текстов со словами заданной тематики.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая речь.		
64 - 65	Имя существительное как часть речи	2	Урок комплексного применения знаний	Повторение пройденного в 5-м классе. Морфологические признаки имени существительного. Одушевлённость//неодушевлённость. Варианты падежных окончаний.	Анализ языкового материала. Совершенствование правописных умений. Работа с текстами. Изучающее чтение. Группировка существительных по заданным признакам.	Умение анализировать и характеризовать значение, морфологические признаки, группировать существительные по заданным признакам.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая речь.		
66 - 67	Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Употребление и согласование несклоняемых и разносклоняемых существительных в речи.	Анализ языкового материала. Определение рода несклоняемых существительных. Работа со словарём. Наблюдение за употреблением существительных в текстах разных стилей.	Умение правильно употреблять в речи несклоняемые и разносклоняемые существительные.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
68	Имена существительные общего рода	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Согласование существительных общего рода. Морфологический разбор имён существительных.	Анализ и классификация языкового материала. Осваивают содержание изучаемых орфографических правил и составляют алгоритмы действий. Кодирование и	Практическое применение в письменной речи изученных правил. Определение ошибок в согласовании и исправление их.	Алгоритм. Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		

					декодирование информации.				
69	Морфологический разбор имени существительного	1	Уроки обобщения и систематизации знаний	Морфологический разбор имени существительного	Выполнение морфологического разбора имён существительных. Осуществление поиска в соответствии с учебной задачей.	Правильность и точность морфологического разбора. Монологическая речь	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
70	Стиль текста	1	Урок развития речи	Функциональные разновидности языка	Анализ и сопоставление текстов различных стилей речи.	Умение соотносить текст с тем или иным стилем речи и аргументированно доказать.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
71 - 74	Словообразование имён существительных	4	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Способы образования имён существительных. Субстантивация. Согласование существительных. Словообразовательный разбор.	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации. Выполнение словообразовательного разбора. Создание монологического высказывания.	Таблицы, схемы. Правильность и точность словообразовательного разбора, решения лингвистических задач. Монологическая речь.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
75 - 76	Сложносокращённые имена существительные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Согласование сложносокращённых существительных с глаголами.	Анализ языкового материала. Выполнение словообразовательного разбора. Создание монологического высказывания.	Правильность и точность словообразовательного разбора, решения лингвистических задач. Монологическая речь.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
77 - 78	Правописание О//Е в суффиксах имён существительных после шипящих	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Орфографическое правило и алгоритмы его использования.	Анализ языкового материала. Изучающее чтение. Составление алгоритма выполнения правила.	Алгоритм выполнения правила. Монологическая речь. Правильность применения правила на практике письма.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
79	Повторение темы «Имя существительное»	1	Уроки повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.		Выполнение письменных упражнений и тестовых заданий.		

80 - 81	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием). Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.		Контрольная работа// диктант с грамматическим заданием. Проверка уровня сформированности записывать текст, графически объяснять условия выбора орфограмм.		
82	Резервный урок	1							
Морфология. Имя прилагательное (30 часов) 25 часов + 5 часов развития речи									
83 - 84	Имя прилагательное как часть речи	2	Уроки комплексного применения знаний	Повторение пройденного в 5-м классе. Морфологические признаки имени прилагательного. История изучения имени прилагательного как части речи. Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени прилагательного.	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование материала. Орфографический тренинг. Совершенствование правописных умений. Работа с текстами. Сопоставление грамматических признаков существительного и прилагательного.	Умение анализировать и характеризовать значение, морфологические признаки, группировать прилагательные по заданным признакам. Умение различать грамматические признаки существительного и прилагательного, приводить собственные примеры.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая речь. Составление и чтение схем.		
85 - 86	Особенности строения текста-описания. Сочинение-описание	2	Уроки развития речи	Особенности текста-описания, структура его построения.	Создание плана текста-описания. Работа с языковым материалом (синонимами, антонимами).	Умение устно и письменно создавать тексты-описания. Правописные и пунктуационные умения.	План сочинения-описания. Текст.		
87 - 88	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Образование степеней сравнения имён прилагательных. Грамматические признаки сравнительной степени.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Создание алгоритма выполнения действий по созданию или поиску степени сравнения прилагательного.	Умение находить в тексте и образовывать степени сравнения прилагательных. Умение анализировать формы сравнительной и превосходной степени, правильно	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая речь. Алгоритмы.		

						ставить ударение.			
89 - 90	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Образование степеней сравнения имён прилагательных. Грамматические признаки превосходной степени.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Создание алгоритма выполнения действий по созданию или поиску превосходной степени сравнения прилагательного.	Умение анализировать и образовывать простые и составные формы превосходной степени, определять синтаксическую роль полных и кратких имён прилагательных, соблюдать морфологические и орфоэпические нормы.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая речь. Алгоритмы.		
91 - 92	Сжатое изложение	1	Урок развития речи	Приёмы компрессии (сжатия) текста. Средства связи предложений в тексте.	Пересказ и написание сжатого изложения.	Умение сокращать текст, используя разные приёмы сжатия. Правописные и пунктуационные умения.	Текст изложения в письменной и устной форме.		
93 - 94	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Понятие «разряд прилагательного». Классификация разрядов по признакам. Качественные прилагательные.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Создание текста по сюжетной картинке.	Умение распознавать качественные имена прилагательные, выполнять классификацию по заданному признаку, создавать текст по сюжетной картинке.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Тексты.		
95 - 96	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Классификация разрядов по признакам. Относительные прилагательные. Синтаксическая синонимия. Научное и художественное описание.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Классификация разрядов по признакам.	Умение распознавать относительные имена прилагательные, выполнять классификацию по заданному признаку, приводить собственные примеры, анализировать текст-описание.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая речь.		
97 - 98	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного	Классификация разрядов по признакам. Притяжательные прилагательные.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Проверочная работа.	Умение распознавать притяжательные имена прилагательные,	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач,		

	прилагательные		применения знаний	Морфемный разбор прилагательных.		приводить примеры, выполнять морфемный разбор прилагательных, соблюдать морфологические нормы.	формулировка выводов урока. Монологическая речь.		
99 - 10 0	Морфологический разбор имени прилагательного	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Порядок морфологического разбора имени прилагательного. Образец письменного разбора.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Разбор имён прилагательных. Работа в группах и представление результатов работы группы.	Умение проводить анализ и морфологический разбор имени прилагательного, работать в группе и представлять результаты работы группы.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая речь. Работа в группе.		
10 1- 10 2	Словообразование имён прилагательных. Буквы О//Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Основные способы образования прилагательных. Морфемный и словообразовательный разбор. Типичные морфемные модели.	Орфографический тренинг. Изучающее чтение и анализ языкового материала. Кодирование и декодирование материала.	Умение определять способ словообразования, соблюдение норм лексической сочетаемости слов, умение опираться на морфемно-словообразовательный анализ при письме.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
10 3- 10 5	Н//НН в суффиксах имён прилагательных	3	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Морфемные модели имён прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.	Орфографический тренинг. Морфемно-словообразовательный анализ имён прилагательных. Составление алгоритма правила написания.	Умение опираться на морфемно-словообразовательный анализ при письме, выполнять разноаспектный анализ текста, восстанавливать логику текста.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Тексты, алгоритмы работы.		
10 6	Правописание -К-/-/СК- в суффиксах имён прилагательных	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Морфемные модели имён прилагательных. Правописание К и СК в суффиксах имен прилагательных.	Орфографический тренинг. Цифровой диктант. Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование	Умение опираться на морфемно-словообразовательный анализ при письме.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		

					информации.				
10 7- 10 8	Словообразование имён прилагательных. Сложные имена прилагательные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Правописание сложных имён прилагательных. Переход слова из одной части речи в другую (субстантивация)	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала.	Умение опираться на морфемно-словообразовательный анализ при письме, определять синтаксическую роль слов при переходе из одной части речи в другую.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
10 9- 11 0	Сочинение-описание признаков предметов и явлений окружающего мира.	2	Уроки развития речи	Особенности описания как типа речи.	Создание текстов-описаний по фотографиям, картинам, личным впечатлениям.	Умение создавать описание признаков предметов и явлений действительности. Правописные и пунктуационные умения.	Тексты-описания.		
11 1	Повторение темы «Имя прилагательное»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.		Выполнение письменных упражнений и тестовых заданий.		
11 2- 11 3	Контрольный диктант с грамматическими заданиями. Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.		Контрольная работа// диктант с грамматическим заданием. Проверка уровня сформированности записывать текст, графически объяснять условия выбора орфограмм.		
11 4	Резервный урок	1							
Морфология. Имя числительное (19 часов) 16 часов + 3 часа развития речи									
11 5- 11 6	Имя числительное как части речи	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Морфологические признаки, значение и особенности имени числительного. Синтаксическая роль имён числительных.	Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации. Работа в парах. Создание текстов с именами числительными.	Умение отличать имена числительные от других частей речи со значением количества, определять синтаксическую роль	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Тексты.		

						имён числительных в текстах.			
11 7- 11 8	Простые, сложные и составные числительные	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Виды числительных по структуре. Образование, правописание и употребление сложных и составных числительных.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Создание текста в соответствии с заданной коммуникативной задачей.	Умение правильно образовывать, записывать и употреблять в речи сложные и составные числительные.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Тексты.		
11 9	Количественные и порядковые числительные	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Образование и употребление в речи количественных и порядковых числительных.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Оформление числительных в письменной речи.	Умение правильно образовывать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
12 0	Сочинение. Роль числительных в тексте	1	Урок развития речи	Особенности использования имён числительных в текстах научного и разговорного стилей	Рассказ о знаменательном событии (дате). Создание текста с применением числительных.	Умение использовать особенности числительных при создании текста на определённую тему. Правописные и пунктуационные умения.	Тексты сочинений.		
12 1- 12 3	Склонение числительных	3	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Особенности изменений числительных по падежам и временам.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала.	Умение правильно образовывать и употреблять в речи числительные и грамотно оформлять их в письменной речи.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
12 4- 12 5	Разряды количественных числительных	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Целые, дробные, собирательные числительные, их грамматические признаки, склонение. Особенности сочетаемости собирательных числительных.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации. Работа в парах	Умение правильно образовывать и употреблять в речи числительные и грамотно оформлять их в письменной речи.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Схемы, таблицы.		
12 6	Сочинение на лингвистическую тему	1	Урок развития речи	Особенности использования имён числительных в текстах	Создание сочинения с использованием числительных	Умение использовать особенности числительных при	Тексты сочинений.		

				научного и разговорного стилей		создании текста на определённую тему. Правописные и пунктуационные умения.			
12 7	Синтаксическая роль числительных в предложении	1	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Функции числительных в тексте.	Орфографический тренинг. Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации.	Умение использовать числительные в речи и определять их синтаксическую роль.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
12 8	Лексические способы сокращения текста	1	Урок развития речи	Сокращение, изменение, замещение текста	Информационная переработка текста.	Умение выполнять информационную переработку текста.	Тексты, полученные в процессе сокращения.		
12 9	Морфологический разбор числительного	1	Урок комплексного применения знаний	Порядок морфологического разбора имени числительного. Образец письменного разбора.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Разбор имён числительных. Работа в группах и представление результатов работы группы.	Умение проводить анализ и морфологический разбор имени числительного, работать в группе и представлять результаты работы группы.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая речь. Работа в группе.		
13 0	Повторение темы «Имя числительное»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.		Выполнение письменных упражнений и тестовых заданий.		
13 1- 13 2	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.		Контрольная работа// диктант с грамматическим заданием. Проверка уровня сформированности записывать текст, графически объяснять условия выбора орфограмм.		
13 3	Резервный урок	1							

Морфология. Местоимение (27 часов) 21 час + 6 часов развития речи

13 4- 13 5	Местоимение как часть речи	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Функции местоимений в речи. Морфологические признаки местоимений.	Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Сопоставление местоимений с другими частями речи. Диалог.	Умение сопоставлять и соотносить местоимения с другими частями речи. Умение вести диалог, читать и понимать текст, выполнять разноаспектный анализ текста.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Монологическая и диалогическая речь.		
13 6- 13 7	Личные местоимения	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Признаки и склонение личных местоимений. Роль местоимений как средств лексической связи предложений.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала.	Умение распознавать и склонять личные местоимения, правильно использовать их в речи.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
13 8	Приёмы сжатия текста	1	Урок развития речи		Сокращение исходного текста. Устный и письменный пересказ прочитанного текста.	Умение сокращать текст, используя разные приёмы сжатия. Правописные и пунктуационные умения.	Письменный и устный пересказ исходного текста.		
13 9	Возвратное местоимение	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Склонение и использование в речи возвратного местоимения «себя».	Орфографический практикум. Анализ языкового материала. Изучающее чтение. Сжатие текста.	Умение склонять возвратное местоимение.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
14 0- 14 1	Притяжательные местоимения	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Склонение и употребление притяжательных местоимений в речи.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала. Классификация местоимений.	Умение отличать местоимения от других частей речи, местоимений других разрядов.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
14 2- 14 3	Сочинение-описание картины	2	Уроки развития речи		Планирование. Подбор материала к сочинению. Создание текста по картине.	Умение создавать текст в соответствии с определённой коммуникативной задачей. Правописные и пунктуационные умения.	Тексты сочинений.		

14 4	Указательные местоимения	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Склонение и употребление указательных местоимений в речи.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала. Классификация местоимений.	Умение распознавать и склонять указательные местоимения.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
14 5- 14 6	Определительные местоимения	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Склонение и употребление определительных местоимений в речи.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала. Классификация местоимений.	Умение распознавать и склонять определительные местоимения, распознавать их в тексте.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
14 7	Текст. Логика текста	1	Урок развития речи	Принципы построения текста.	Анализ языкового материала.	Умение анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
14 8- 14 9	Вопросительно-относительные местоимения	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Склонение и употребление вопросительно-относительных местоимений в речи.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала. Классификация местоимений.	Умение распознавать и использовать местоимения в речи, создавать и изменять синтаксическую конструкцию в соответствии с задачей.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
15 0- 15 1	Неопределённые местоимения	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Склонение и употребление неопределённых местоимений в речи. Правописание НЕ в местоимениях.	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала. Классификация местоимений.	Умение распознавать и использовать местоимения в речи.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
15 2- 15 3	Отрицательные местоимения	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения	Склонение и употребление отрицательных местоимений в речи. Написание приставок	Определение синтаксической роли местоимений в тексте. Анализ языкового материала.	Умение распознавать и использовать местоимения в речи	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка		

			знаний	НЕ//НИ.	Классификация местоимений.		выводов урока.		
15 4	Морфологический разбор местоимения	1	Урок комплексного применения знаний	Порядок морфологического разбора местоимения. Образец письменного разбора.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Орфографический тренинг. Разбор имён числительных. Кодирование и декодирование информации.	Умение проводить анализ и морфологический разбор имени числительного, обобщать информацию, представлять её в виде графического объекта.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Схемы. Таблицы.		
15 5- 15 6	Сочинение-описание картины	2	Уроки развития речи	Особенности текста описания картины, иллюстрации.	Анализ языкового и иллюстративного материала. Планирование. Сбор информации к сочинению-описанию.	Умение составлять план-описания, создавать текст определённого функционально-смыслового типа речи. Правописные и пунктуационные умения.	Сочинение, план сочинения.		
15 7	Повторение темы «Местоимение»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.		Выполнение письменных упражнений и тестовых заданий.		
15 8- 15 9	Контрольная работа. Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.		Контрольная работа. Проверка уровня сформированности записывать текст, графически объяснять условия выбора орфограмм.		
16 0	Резервный урок	1							
Морфология. Глагол (33 часа) 27 часов + 6 часов развития речи									
16 1- 16 2	Глагол	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Значение глагола как части речи, морфологические свойства (признаки), синтаксические функции.	Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Систематизация знаний о способах словообразования	Умение систематизировать знания по изучаемому разделу, адекватно понимать основную и дополнительную	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		

					глаголов. Планирование. Устный рассказ.	информацию, определять роль глаголов для достижения информативности, точности, выразительности речи.			
16 3- 16 4	Совершенный и несовершенный виды глагола	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Видовые пары. Образование видов глагола. Видовременная соотнесённость глаголов-сказуемых в связном тексте	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Изучающее чтение. Кодирование и декодирование материала.	Умение распознавать вид глагола, приводить примеры видовых пар, соблюдать видовременную соотнесённость глаголов в тексте.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Схемы.		
16 5	Разноспрягаемые глаголы	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Особенности разноспрягаемых глаголов.	Орфографический тренинг. Определение грамматической основы. Анализ языкового материала.	Умение определять тип спряжения глаголов, соотносить личные формы глагола с инфинитивом.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
16 6- 16 7	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Грамматические категории переходности и возвратности глаголов.	Орфографический тренинг. Анализ языкового материала. Группировка глаголов по заданным характеристикам. Образование возвратных глаголов.	Умение правильно употреблять при глаголах имена существительные в косвенных падежах, группировать глаголы по морфологическим признакам.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
16 8- 17 0	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	3	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Грамматическая категория наклонения глаголов.	Орфографический тренинг. Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Группировка глаголов по заданным характеристикам.	Умение соблюдать видовременную соотнесённость глаголов в связном тексте, выполнять разноаспектный анализ текста.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
17 1	Условное наклонение	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Грамматическая категория наклонения глаголов. Раздельное написание частицы БЫ (Б) с глаголами.	Проверочная работа. Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Группировка глаголов по заданным характеристикам.	Умение соблюдать видовременную соотнесённость глаголов в связном тексте, выполнять разноаспектный	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		

						анализ текста.			
17 2- 17 3	Сочинение- рассуждение	2	Уроки развития речи	Особенности сочинения-рассуждения.	Словарная работа. Планирование. Подбор материала для сочинения. Написание сочинения-рассуждения.	Умение создавать текст в соответствии с заданным стилем и типом речи. Правописные и пунктуационные умения.	Планирование тексты сочинений.		
17 4- 17 7	Повелительное наклонение	4	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Грамматическая категория наклонения глаголов. Степень категоричности при выражении волеизъявления.	Анализ языкового материала. Образование различных форм повелительного наклонения.	Умение выбирать форму глагола для разной категоричности при выражении волеизъявления, различать наклонения.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
17 8- 17 9	Создание текста- инструкции	2	Уроки развития речи	Особенности сочинения-инструкции.	Выбор темы, подбор материала для сочинения. Написание инструкции.	Умение создавать текст в соответствии с заданным стилем и типом речи. Правописные и пунктуационные умения.	Тексты сочинения- инструкции		
18 0	Употребление наклонений	1	Урок усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Употребление наклонений глагола в переносном значении	Орфографический тренинг. Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Моделирование предложений.	Умение соблюдать видовременную соотнесённость глаголов в связном тексте, выполнять разноаспектный анализ текста.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
18 - 18 3	Безличные глаголы	3	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Понятие о безличных глаголах. Особенности предложений с безличными глаголами.	Изучающее чтение. Анализ языкового материала. Кодирование и декодирование информации.	Умение анализировать особенности предложений с безличными глаголами, выполнять разноаспектный анализ текста.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Таблицы. Схемы.		
18 4	Морфологический разбор глагола	1	Урок комплексного применения знаний	Порядок морфологического разбора глагола. Образец письменного разбора.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Разбор глаголов. Кодирование и декодирование	Умение проводить анализ и морфологический разбор глагола, обобщать	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка		

					информации.	информацию, представлять её в виде графического объекта.	выводов урока.		
18 5- 18 7	Правописание гласных в суффиксах глагола	3	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	-ЫВА-//-ИВА-, -ОВА-//-ЕВА- в глаголах. Правописание гласной перед суффиксом -Л- (прошедшего времени).	Орфографический тренинг. Изучающее чтение и анализ языкового материала. Совершенствование правописных умений. Классификация глаголов по заданному признаку.	Правописные умения, умение классифицировать глаголы по заданным признакам, использовать синонимичную замену.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
18 8- 18 9	Изложение с продолжением (рассказ о событии)	2	Уроки развития речи	Редактирование текста.	Аудирование. Самостоятельная работа по созданию текста изложения.	Умение создавать текст изложения с сохранением стиля и типа речи. Правописные и пунктуационные умения.	Текст изложения.		
19 0	Повторение темы «Глагол»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.		Выполнение письменных упражнений и тестовых заданий.		
19 1- 19 2	Контрольный диктант. Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.		Контрольный диктант с грамматическими заданиями. Проверка уровня сформированности записывать текст, графически объяснять условия выбора орфограмм.		
19 3	Резервный урок	1							
Синтаксис, пунктуация, культура речи (18 часов) 15 часов + 3 часа развития речи									
19 4	Основные единицы синтаксиса	1	Урок повторения и закрепления знаний	Предложение и словосочетание, их различие. Роль синтаксиса в формировании и	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Совершенствование правописных умений.	Умение разграничивать словосочетание и предложение.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка		

				выражении мысли.	Синтаксический разбор.		выводов урока.		
19 5- 19 6	Простое предложение	2	Уроки усвоения нового материала и комплексного применения знаний	Способы выражения подлежащего и сказуемого в предложении.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Совершенствование правописных и пунктуационных умений. Синтаксический разбор.	Умение определять главные и второстепенные члены предложения, выполнять синтаксический разбор предложений.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
19 7- 19 8	Сочинение-описание картины	2	Уроки развития речи	Особенности текста-описания.	Анализ иллюстративного материала. Планирование. Подбор языкового материала. Создание текста-описания.	Умение создавать собственные тексты-описания. Правописные и пунктуационные умения.	Тексты сочинений.		
19 9	Порядок слов в предложении	1	Урок усвоения и комплексного применения знаний	Прямой и обратный (инверсия) порядок слов в предложении.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Лингвистический эксперимент. Определение синтаксической функции слов в предложении.	Умение опознавать прямой порядок слов и инверсию в предложениях, моделировать и употреблять их в речи в соответствии с коммуникативной задачей.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
20 0- 20 1	Простое осложнённое предложение	2	Уроки усвоения и комплексного применения знаний	Пунктуация в предложениях с осложнениями (однородные члены, обращения, вводные слова).	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Изучение вводных слов и словосочетаний как средств выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника.	Умение использовать вводные слова как средства связи предложений и смысловых частей текста, умение выполнять разноаспектный анализ текста.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока.		
20 2	Сочинение-рассуждение	1	Урок развития речи	Особенности построения текста-рассуждения. Способы развития основной мысли.	Орфографический тренинг. Изучающее чтение и анализ языкового материала. Создание текста-рассуждения.	Умение создавать текст-рассуждение в соответствии с темой, ситуацией и сферой общения.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Тексты рассуждения.		

20 3- 20 4	Сложное предложение	2	Уроки усвоения и комплексного применения знаний	Структурные и смысловые различия простого и сложного предложений.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Трансформация предложений.	Умение различать простые и сложные предложения, преобразовывать простые предложения в сложные, используя подходящие по смыслу союзы и союзные слова.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Правописные и пунктуационные умения.		
20 5	Синтаксический разбор простого и сложного предложений	1	Урок повторения и закрепления знаний	Порядок синтаксического разбора предложений. Образец письменного разбора.	Изучающее чтение и анализ языкового материала. Разбор предложений. Кодирование и декодирование информации.	Умение проводить анализ и синтаксический разбор предложений, обобщать информацию, представлять её в виде графического объекта.	Выполнение упражнений, постановка учебных цели и задач, формулировка выводов урока. Схемы предложений.		
20 6	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1	Урок повторения и закрепления знаний		Самостоятельная работа, работа в парах.		Выполнение письменных упражнений и тестовых заданий.		
20 7- 20 8	Контрольный диктант. Работа над ошибками	2	Уроки контроля и коррекции знаний		Самостоятельная работа.		Контрольный диктант с грамматическими заданиями. Проверка уровня сформированности записывать текст, графически объяснять условия выбора орфограмм.		
20 9- 21 0	Итоговая контрольная работа	3	Уроки контроля знаний		Самостоятельная работа.		Контрольная работа по заданному тексту. Проверка уровня сформированности анализировать текст, графически объяснять условия выбора орфограмм, пунктограмм в		

								сочинительной части работы.		
ИТОГО: (210 часов) 164 часа + 39 часов развития речи + 7 резервных уроков										



Пропущено в печать
на _____ листах

Директор МБОУ ЧИНА

В.П.Еныгин